

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – ОБЩИНА КРЕСНА

Общински съвет-гр. Кресна
Изх. № 498
29.06.2018 г.

ПРЕПИС – ИЗВЛЕЧЕНИЕ

ОБЩИНА КРЕСНА
Вх. № 09.00-164
29.06.2018 г.

ПРОТОКОЛ №37 ОТ 22.06.2018 г. НА ОБС – ОБЩИНА КРЕСНА

На основание чл. 21, ал.1, т. 12 и т. 23 и чл. 21, ал. 2 от ЗМСМА, чл. 197, ал. 3 от ЗПУО, във връзка с Предложение от Кмета на община Кресна с вх. №113/21.05.2018 г., след проведено поименно гласуване с 11 гласа „за”, 0 „против” и 1 „въздържал се”, ОбС-Кресна, прие:

РЕШЕНИЕ №498

На основание чл. 21, ал.1, т. 12 и т. 23 и чл. 21, ал. 2 от ЗМСМА, чл. 197, ал. 3 от ЗПУО, Общински съвет – Кресна приема Годишен план за дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците 2018-2019 г. на територията на община Кресна.

Годищния план е неразделна част от настоящото решение.



ПРЕДСЕДАТЕЛ ОБС:
/инж. Мая Божинова/

Утвърдил:
Николай Георгиев
/Кмет на Община Кресна/



Съгласувал:
Ивайло Златанов
/Началник РУО Благоевград/

ОБЩИНА КРЕСНА



ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ 2018-2019Г. ОБЩИНА КРЕСНА

2018г.

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има свои значими функции да подпомогне подрастващото дете да открие и развие своята индивидуалност, да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

В изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците 2018-2019г. на община Кресна и съгласно чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование е разработен настоящия Годишен план на дейностите за подкрепа личностното развитие на деца и ученици.

Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Дейност	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимост от обща или от допълнителна подкрепа.	Ежегодно (месец септември)	Детска градина, училище	Не се изиска допълнително финансиране
Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище	Ежегодно (месец май)	Детска градина, подготвителни групи към училището	Не се изиска допълнително финансиране
Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие на децата и учениците и стимулиране на инициативност и творчески потенциал	Ежегодно	Детска градина, училище, Община Кресна	Бюджетни и целеви средства

(Печат)

Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Дейност	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Ежегодно (чл.129, ал.1, ал.2 и ал.3 от Наредба за приобщаващото образование)	Детска градина, училище, Община Кресна, ЦСРИ	ЕРС за деца и ученици със СОП
Осигуряване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката	Ежегодно (чл.114 от Наредба за приобщаващото образование)	Детска градина, училище, Община Кресна	ЕРС за деца и ученици със СОП
Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина и училище с необходимите специалисти: психолог/педагогически съветник, логопед, социален работник, ресурсни учители и др. педагогически специалисти в зависимост от оценката на индивидуалните потребности	Ежегодно (чл.4, ал.4 от Наредба за приобщаващо образование и чл. 13 и 14 от Наредба №12 за професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)	Детска градина, училище, ЦСРИ РЦППО- Благоевград, ДСП, социални услуги в общността	Осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование
Организиране и осъществяване на различни форми за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на учителите, работещи с деца и ученици със СОП, деца и ученици с изявени дарби, деца и ученици в рисък	Ежегодно	Детска градина, училище, ЦСРИ, РЦППО- Благоевград, РУО- Благоевград, Община Кресна	От бюджетите на съответните институции и/или самофинансиране
Мултилициране на добър педагогически опит в приобщаващото образование на ниво образователни институции и община	Ежегодно	Детска градина, училище, ЦСРИ, РЦППО- Благоевград, РУО- Благоевград, Община Кресна	От бюджетите на съответните институции

Оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.

Действие	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
Създаване и развитие на Център за обществена подкрепа (ЦОП) чрез делегиране на допълнителни услуги, свързани с процеса на приобщаващото образование за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	2018г.	Община Кресна	Община Кресна
Организиране на обучението на деца и ученици със СОП в изнесени групи; осигуряване на педагогическа подкрепа на децата и учениците със СОП за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация	Съгласно §13 от Предходни и Заключителни разпоредби на ЗПУО	СУ „Св. Паисий Хилендарски“ гр.Кресна, РЦППО-Благоевград, Община Кресна	Осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредба за приобщаващо образование

Оперативна цел 4: Достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Действие	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
Развитие на ефективни форми за взаимодействие с родителите на деца и ученици, за осигуряване на подкрепа за личностно развитие	Ежегодно	Детска градина, училище, община Кресна, ЦСРИ	Не се изисква допълнително финансиране
Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и	Ежегодно	Детска градина, училище,	Не се изисква допълнително

близките на децата със СОП чрез консултиране с ресурсни учители, психолози, социални работници		община Кресна, ЦСРИ, РЦГППО-Благоевград	финансиране
Действия за организиране на колективни, индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско и регионално ниво	Ежегодно	Детска градина, училище, Община Кресна, РУО-Благоевград	От бюджетите на съответните институции

Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрият интерес на детето и ученика.

Действие	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното образование	Ежегодно	Детска градина, училище, МКБГПМН	Бюджетни и целеви средства
Провеждане на квалификационни действия с педагогическите специалисти, насочени към усъвършенстване на уменията за сътрудничество с родители	Ежегодно	Детска градина, училище, РУО-Благоевград	Бюджетни и целеви средства
Разработване и утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	Ежегодно	Детска градина, училище, РУО-Благоевград	Не се изиска допълнително финансиране

Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Действие	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
			

Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от училището и детската градина в случаите на деца и ученици в рисък, отказ от страна на родителите за осигуряване на допълнителна подкрепа след оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика	Ежегодно	Детска градина, училище, община Кресна, РУО- Благоевград	Не се изиска допълнително финансиране
При съществуваща необходимост, развитие на практиката за назначаване на социален работни в училище и детската градина, който да изпълнява функцията на медиатор между семейството, обкръжението на детето/ученика и образователната институция	Ежегодно	Детска градина, училище, Община Кресна	Осигуряване на необходимите средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващото образование
Обединяване на усилията и активно взаимодействие между образователните институции и общински и местни структури и органи за повишаване на обхвата на децата и учениците и отпадането от училище	Ежегодно	Детска градина, училище, Община Кресна, ЦСРИ, РУО- Благоевград	Не се изиска допълнително финансиране

Настоящият Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици 2018-2019г. Община Кресна е приет с Решение №.498 по Протокол №.37 от проведено заседание на Общински съвет-Кресна на ...dd.06.2018г.